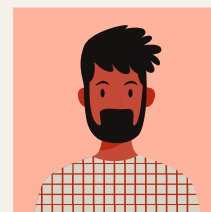
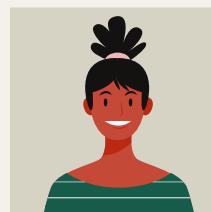
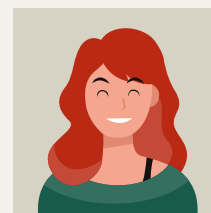
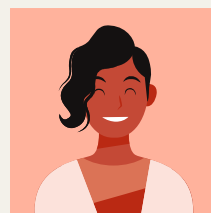
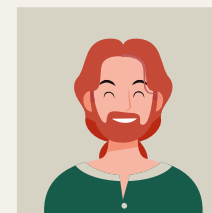
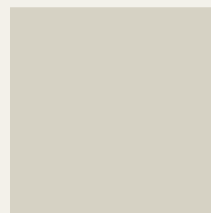
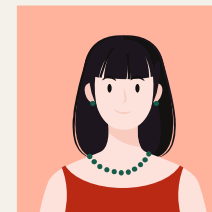
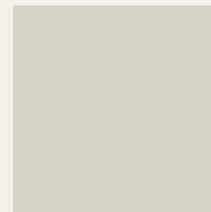




Treinamento Mentores

2025

www.poliretribua.org.br

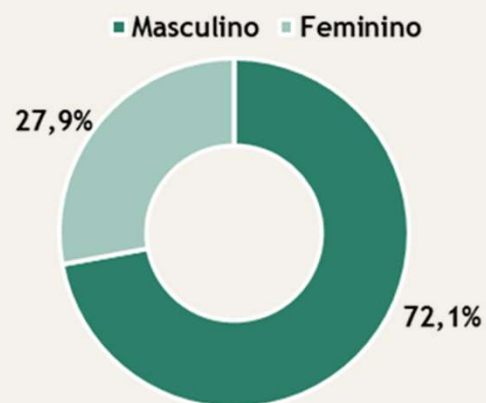


Quem são nosso alunos: Diversidade e inclusão (Turma de 2023)

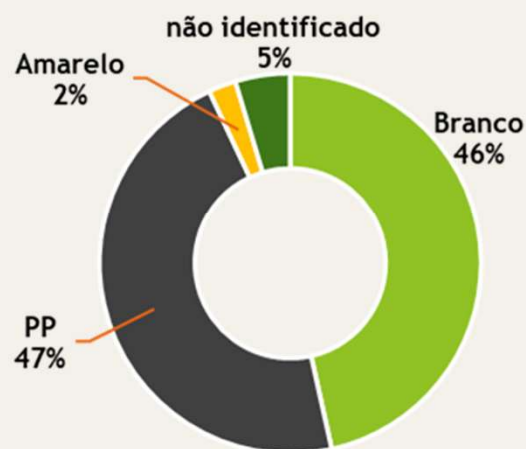


Somos o “S” do ESG

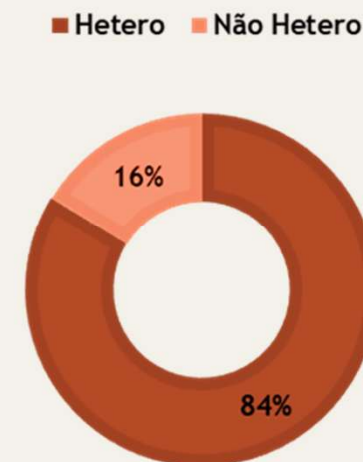
GÊNERO AO NASCER



ETNIAS DECLARADA



IDENTIFICAÇÃO SEXUAL



Nota: Informações coletadas de forma anônima no formulário de entrada dos alunos.

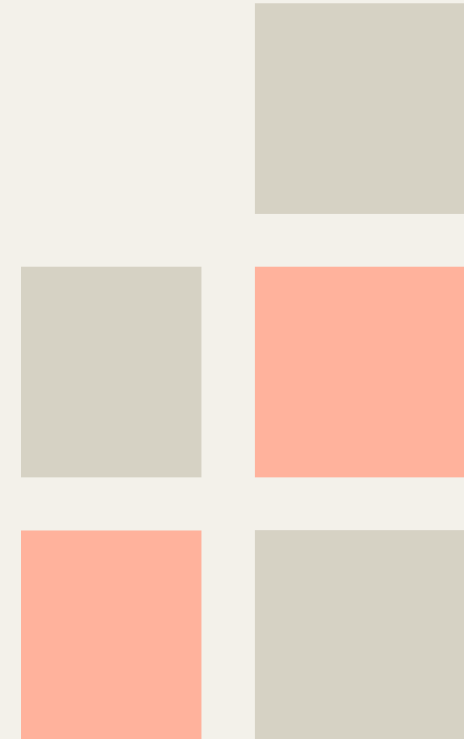
Papel do Mentor



- Conhecer bem o Mentorando (de onde vem, onde mora, como é a família, cotidiano acadêmico e social...). PROPORCIONAR ESCUTA ATIVA A FIM DE CRIAR UM FORTE VÍNCULO.
- Entender e acolher as angústias e os conflitos do Mentorando.
- Incentivar a formação integral, tanto acadêmica como social.
- Orientar e incentivar o Mentorando para adquirir autonomia.

O que é importante aos Mentores?

- Participar das reuniões propostas para desenvolver com mais propriedade a mentoria.
- Responder aos questionários que vierem a ser aplicados.
- Informar ao Coordenador da Cadeira e ao Grupo de Apoio possíveis intercorrências para que estejamos alinhados na solução.





Rotina

Quem procura quem? Quem inicia a
conversa constante?

"Normalmente eu que procuro o aluno."

*"Quando há necessidade o aluno entra em
contato comigo e marcamos uma conversa para
debatermos o tema em questão."*

"Esfriou! Faltou interesse e iniciativa do aluno."

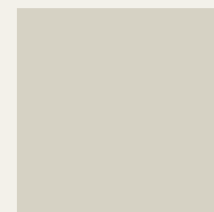
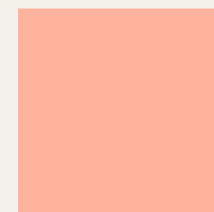
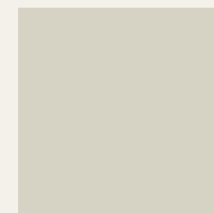
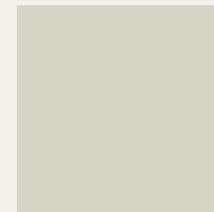
Temas abordados

Quais temas podem ser abordados nos encontros com o Mentorando?

"Meu Mentor sempre me incentiva e diz como eu posso melhorar os resultados."

"Consegui me adaptar bem ao ambiente politécnico com as orientações do meu Mentor."

"A mentoria me ajudou a lidar com o estresse causado pelo alto nível de exigência da Poli."



Temas abordados



“Por não me identificar com as características sociais comuns entre os estudantes da Poli, eu e muitos colegas de escola pública temos dificuldade para nos sentirmos integrados à comunidade.”

“Minha mentora me orienta em temas relacionados à carreira, organização pessoal, conciliação entre vida pessoal e acadêmica.”

“Meu Mentor me orienta em minhas decisões acadêmicas e no que eu penso pro futuro.”

O que é importante aos Mentorandos?

PERÍODO DE AULAS

- Incentivar o Mentorando a se formar em 5 anos.
- Falar sempre que ele deve evitar DPs nesse começo.
- Muitos Mentorandos moram longe e preferem não assistir às aulas. É importante mostrar como assistir às aulas com bom aproveitamento.
- Propor momentos de lazer, incentivar o Mentorando a participar de grupos, comunidades, projetos, enfim, ter atividades que o faça sentir-se pertencente à USP. Ajude na seleção das atividades relacionadas ao interesse dele.

O que é importante aos Mentorandos?

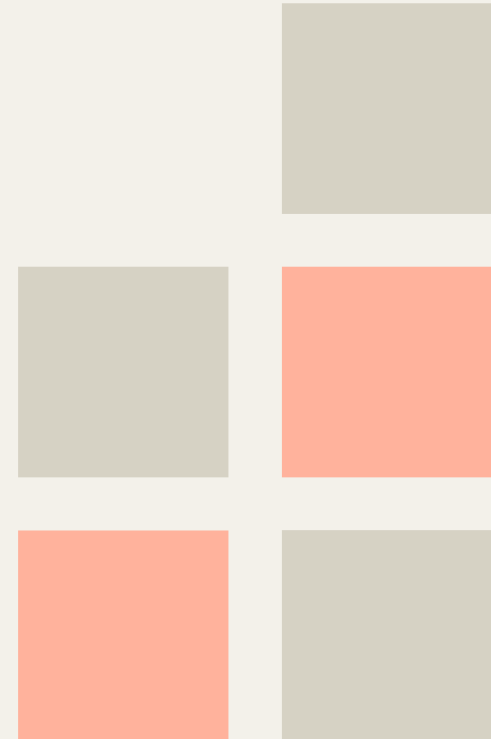
PERÍODO DE PROVAS

- Acompanhar o Mentorando na semana que antecede as provas, sem ser invasivo, mas incentivando, auxiliando na organização, orientando como fazer a prova, etc. Conversas de WhatsApp ajudam muito! É importante que o Mentorando perceba que você está acompanhando o processo.
- Conversar na semana seguinte às provas sobre o desempenho do Mentorando.
- Se for o caso, dar sugestões de como recuperar. Aumentar a autoestima, analisando fatores que podem ter levado ao resultado inesperado e mostrando caminhos para melhorar o desempenho.

PESQUISA MENTOR E MENTORANDO

Visão do Mentor (2023)

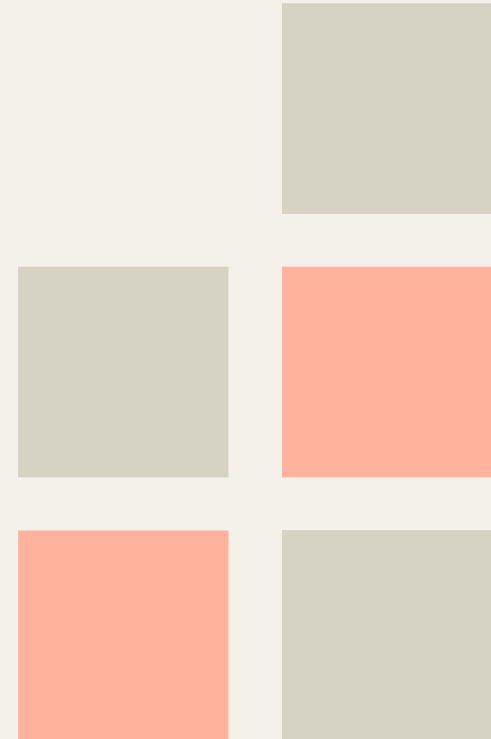
- *“Tenho receio dele não gostar muito de ouvir algumas coisas, principalmente sobre a dedicação necessária para a Poli.”*
- *“...Além de dicas e de planos para o futuro, também serve como uma sessão de “terapia”, pois só de externalizar o que sente, já é um alívio.”*
- *“Me sinto segura normalmente, mas consulto colegas do grupo de Apoio ou a coordenação do Programa quando há dúvidas.”*



PESQUISA MENTOR E MENTORANDO

Visão Mentorando

- *“Sou sincero, falo como estou me sentindo e qual a qualidade dos estudos. Ele sempre me incentiva.”*
- *“Se não fosse minha Mentora não sei nem se estaria no curso ainda. Ela nem faz ideia da influência (sempre positiva) que tem sobre minhas decisões.”*
- *“A mentoria ao longo dos últimos anos me ajudou a lidar melhor com o estresse.”*



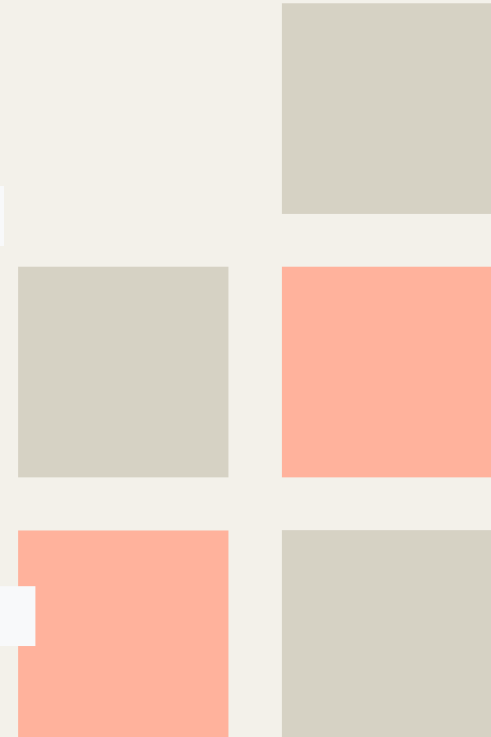
Pesquisa sobre o aproveitamento das Palestras

"Apenas gostaria de agradecer pela organização deste evento, sem dúvidas foi a melhor palestra que participei durante meu tempo de USP. Não sabia que precisava ter essa aula até tê-la".

Pertencer e Incluir - abril, 23

"Achei o conteúdo dessa palestra muito interessante e enriquecido. Com certeza vai ser muito importante para o desenvolvimento acadêmico e também o pessoal!"

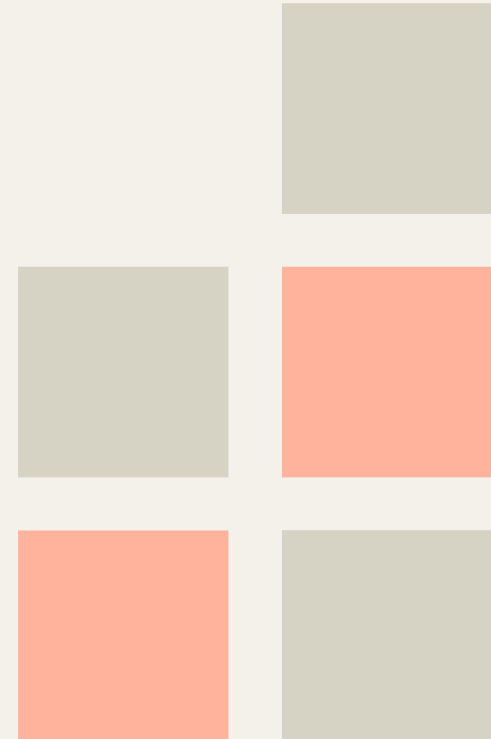
Gestão de Projetos - PMI - junho, 23

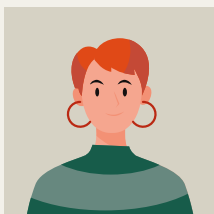
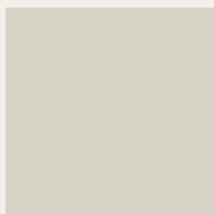


APOIO

Em quais situações posso pedir apoio para orientar o Mentorando?

- **Conflitos diversos: autoestima, família, namoro, desentendimento com professores ou colegas, reprovações...**
- **Saúde mental**
- **Falta de contato**
- **Qualquer dúvida**





Obrigado

Grupo de Apoio:

Beth: aepapoio1@gmail.com

Mauro: aepapoio3@gmail.com

Gestor do Programa

Marcus Lucchese

marcuslucchese@gmail.com

www.poliretribua.org.br

Rev C: fev 2025